

# Programa UTRGV-EHS-CCP Enseñanza Remota Para Bebés

## Guía de Instrucción

**Resultado de Aprendizaje:** Esta semana él bebe explorara el concepto de los amigos y las amistades con un enfoque en sus maestro/a y amigos de la escuela.

**Metas de Aprendizaje:**

- Desarrolla una capacidad para prestar atención, enfocarse, concentrarse y estar involucrado (B.2.f)
- Muestra capacidad para afrontar el estrés (B.3.a)
- Responde e interactúa con los demás. (B.4.b)

Salud Mental: Estrategias de disciplina de conciencia del Dr. Bailey	<b>Unidad</b> Canción Matutina:  "Buenos días a ti"  Canciones para cantar de Frog Street en Portal	<b>Calma</b> Demuestre tomando de la mano con un amigo o amiga para un ejercicio de respiración. Mire al bebé y tómelos de las manos. Levante los brazos hacia arriba mientras inhala y baje los brazos mientras exhala. Llama la atención del bebé sobre la lentitud con la que suben y bajan los brazos.	<b>Conectar</b> Haga que el bebé demuestre aplaudir suavemente con sus manos. Haga que el bebé se haga cosquillas en su propio estómago suavemente para ver cómo se siente.	<b>Compromiso</b> Discuta el uso de los oídos y señale que los oídos son para escuchar. Los oídos le permiten escuchar lo que alguien le está diciendo. Cuando usas tus oídos, no habla hasta que la persona que habla se detiene.	
---	--	---	--	---	--

**Mensaje de la Mañana: 1. Me gusta la escuela. 2. Quiero a mis compañeros de clase.**

Tema: Semana:	Habilidades de preparación	Conexión Familiar	Rimas Infantiles/ Canción	Actividades de Enriquecimiento	<u>Adaptaciones para necesidades especiales</u>
------------------	----------------------------	-------------------	------------------------------	--------------------------------	---

**Literatura**

Amigos juntos feliz	<b>Habilidades de preparación</b> <b>Título de la lección:</b> Si Estamos Todos Juntos <b>Metas de aprendizaje:</b> Se involucra con historias y libros. (C.3.c.) Escucha y distingue los sonidos y ritmos del lenguaje. (C.3.f.) <b>Los Resultados del Aprendizaje:</b> Esta semana los niños explorarán amigos y amistades con un enfoque en sus cuidadores y	<b>Conexión Familiar</b> #7 Ayuden a su bebé con las transiciones 	<b>Rima Infantiles</b> <b>Canciones/s:</b> Mientras Mas Nos Juntamos <a href="https://youtu.be/VwO3eOxtPIO">https://youtu.be/VwO3eOxtPIO</a> <b>Canción de entrada:</b> Mi Lucecita -Frogstreet <b>Canción de cierre:</b> <a href="https://youtu.be/7NYrRFKnnzA">https://youtu.be/7NYrRFKnnzA</a>	<b>Actividades de Enriquecimiento</b> <b>Extensiones:</b> Habla sobre el tema del libro. Pregúntele si se sienten felices cuando juegan con sus amigos. Enseñe a los niños el lenguaje de señas para amigos y juntos.	<b>Adaptaciones para necesidades especiales</b> Utilizando accesorios /peluches, preséntelos primero al bebé, hágale tocar y jugar con él. Toque suavemente al bebé con accesorios / peluche, toque la canción de su elección al mismo tiempo y cántele al niño haciendo movimientos con accesorios / peluches.
---------------------	---	--	--	--	--

amigos de la escuela.

**Materiales:**

Libro- Si estamos todos juntos  
Títeres

**Procedimientos:**

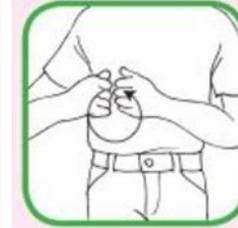
1. Dé la bienvenida al niño y la familia mientras se presenta.
2. Presente sus títeres y anime a los niños a cantar la canción de apertura.
3. Muestre a los niños el libro que estaremos leyendo hoy, muestre la portada, lomo, contraportada, título del libro, autor e ilustrador.
4. Pregunte a los niños de qué creen que se tratará el libro cuando comience a leerlo.
5. Haga preguntas e indique el propósito de esta actividad.
6. Agradezca a los estudiantes por leer con usted y use títeres para cantar la canción de despedida.

**Preguntas:**

- ¿Qué hace el lomo del libro?
- ¿Qué piensas que va a pasar?
- ¿Qué vemos en esta imagen?



friend  
amigo/amiga



together  
juntos

	<p>¿Tienes un amigo al que te gusta abrazar?          ¿Tienes un amigo con el que te gusta jugar en el parque?          ¿Disfrutaste este cuento?          ¿Puedes cantar conmigo la canción de despedida?</p> <p>English YouTube</p> <p>Vídeo: </p> <p>Spanish YouTube</p> <p>Vídeo: </p>				
--	--	--	--	--	--

Matemáticas					
<p><b>Las palabras Maravillosa de la semana:</b>  <b>Abrazo</b>            Chocala            Sonrisa            Azul            Amarillo            Verde</p>	<p><b>Habilidades de preparación</b>  <b>Título de la lección:</b>            Haciendo el Color Verde  <b>Metas de Aprendizaje:</b>            Desarrollo cognitivo y resolviendo problemas.            Aprenderemos a empezar a usar el concepto de matemáticas.  <b>Los Resultados del Aprendizaje:</b>            Él bebé demostrara interés en los colores.</p>	<p><b>Conexión Familiar</b>            #4 Desarrollen la paleta de colores de su bebé.</p>	<p><b>Rima Infantiles</b>  <b>Canción/s:</b>    <b>Canción de entrada:</b>            "Hola amigos"  <a href="https://youtu.be/tbVRCsnbuUA">https://youtu.be/tbVRCsnbuUA</a>    <b>Canción de cierre:</b>            "Mi Lucecita" De Frog Street</p>	<p><b>Actividades de Enriquecimiento</b>  <b>Extensiones:</b>            Si a su bebé no le gusta sentir la pintura en sus manos podemos modificar la actividad usando una brocha o una esponja. Y empezar usando un solo color de pintura. Recuerde de supervisar de cerca para que el bebé no se ponga la pintura en la boca o ojos.  <b>Materiales:</b>            Esponja o brocha            Pintura verde</p>	<p><b>Adaptaciones para necesidades especiales</b>              Aunque él bebé tiene la misma edad cronológica pueden funcionar en diferentes niveles. Comience con actividades simples antes de pasar a actividad más compleja. Ofrezca dos o tres opciones e invite al bebé a elegir la actividad que más les interesen.</p>

**Materiales:**

- Hoja de papel blanca.
- Lapiz, crayolas o marcadores.
- Plato desechable.
- Pintura de color Amarillo y Azul.
- Brocha para pintar.

**Procedimientos:**

1. Tener listo nuestros materiales.
2. Con la hoja de papel en blanco vas a dibujar a tus amigos.
3. Después vas a sacar el plato desechable y poner tus dos pinturas separadas. Ponemos el color amarillo y luego el azul.
4. Ya que tengamos lista la pintura en el plato vamos a mezclar los dos colores juntos con nuestra brocha y crear un tercer color.
5. Después que tengamos nuestro color verde podemos pintar el dibujo de nuestros amigos.

**Preguntas:**

- ¿Como saludas tu a tus amigos?
- ¿Qué color es este?
- ¿Qué color crees que se va a crear?

**English YouTube**

**Video:**



**4** **Desarrollen la paleta de colores de su bebé**

**Estimados padres:**

Los bebés recién nacidos con una paleta de colores de blanco y negro. Las conexiones cerebrales de los colores se establecen conforme experimentan con el mundo exterior. Los bebés de los bebés demuestran que pueden distinguir el color rojo entre el segundo y tercer mes de nacido. El azul y el verde los separan en los días semanas siguientes. Al amarillo le toma un poco más de tiempo emerger: un mes o dos después. El blanco se convierte en color justo después del amarillo. El negro no se convertirá en color dentro y fuera de sí mismo, al contrario el primer cumpleaños del niño. Desde este punto hasta la adolescencia irá distinguiendo las finas variaciones entre los colores.

Los bebés recién nacidos mirando fijamente los juguetes negros y blancos porque estos colores interfieren lo que pueden ver. Esto no significa que le tengan que atraer solo estos colores a los bebés. El cerebro de los bebés está desarrollando las conexiones de los colores y para hacerlo es necesario interactuar con dichos colores.

**Lo que ustedes pueden hacer**

- Tomen a su bebé de colores, especialmente de colores primarios. Agrupen los juguetes por color cuando juegan con él.
- Si ven a su bebé mirando fijamente un color específico (Lo más probable es que sea el rojo) proporcionele objetos de este color para que los vea.
- Espere a su bebé ya más grande a variaciones finas de color. Por ejemplo, bloques en diferentes tonos de azul o muñecas de peluche en varios tonos de verde. Cuanto más expongan al bebé a las variaciones de tonos, podrá distinguir más y mejor los colores.
- Recuerden que el bebé está recién desarrollando la destreza de distinguir los colores. No está aprendiendo todavía a decir el nombre o a identificar los colores. Esto vendrá mucho después, usualmente al final del segundo año, aunque a veces tome más tiempo.
- Señalen los colores de los libros que le están leyendo.
- No abrumen a su bebé con demasiados objetos y demasiados colores de una sola vez. Ofrezcanle un par de cosas a la vez.
- Los idiomas de contrastes fuertes son muy atractivos para su bebé para practicar que sean sencillos. Menos es más cuando se trata de niños pequeños.

**frogstreet**



Spanish YouTube

Video:



## Pretender y Aprender

**Las palabras  
Maravillosa de la  
semana:**

Amigo/Amiga  
Maestro  
Compañero de  
juegos

**Habilidades de  
preparación**

**Título de la lección:**

Cargando Camiones  
con Amigos y Amigas.

**Objetivos de  
aprendizaje:**

Responde e  
interactúa con los  
demás (B.4b)

**Resultado de  
aprendizaje:**

El niño explorar con  
amigos y amistades  
con un enfoque en su  
cuidador y amigos de  
la escuela.

Reflexiones de  
lecciones remotas

El niño o niña  
aprenderán a  
interactuar con un  
compañero de juegos  
y a hacer nuevas  
amistades.

Preguntas que hacer  
antes, durante y  
después de la  
lección: ¡Usa tu  
mascota del aula!

**Materiales:**

Camiones  
Bloques

**Procedimientos**

- 1) Coloque varios bloques en el camión.
- 2) Empuje el camino suavemente con los bloques hacia un amigo.
- 3) Deje que su compañero de juegos

**Conexión Familiar**

#12 Alienten las destrezas de  
lenguaje.

**12 Alienten las destrezas del lenguaje**

- Estimulen a su bebé.
- Los bebés empiezan a escuchar sonidos durante el quinto mes en el vientre materno. De hecho, si le habla con frecuencia durante el primer trimestre de su embarazo, será recompensado con un bebé que reconoce su voz al nacer! Este temprano introducción al habla comienza una de las bases del lenguaje.
- Los bebés prestan atención cuando ustedes les hablan. Ellos observan la forma de su boca y el movimiento de su lengua. Siguen el tono de su voz. Así es como aprenden a hablar. No pueden aprender a hablar escuchando la televisión, la radio o una grabación. Ellos tienen que tener contacto cara a cara. Cuanto más les hablen, hablen o canten, los pequeños desarrollarán una mejor discriminación de los sonidos y un vocabulario más grande.
- Los niños que están rodeados de lenguaje durante los primeros 18 meses de vida tendrán un vocabulario de 100 palabras más que un niño de su misma edad que no está rodeado de lenguaje. A los 2 años, el vocabulario crecerá a más de 200 palabras por encima de los niños de su misma edad.

**Lo que ustedes pueden hacer**

- Léanle a su bebé antes de que nazca. Siguen leyéndole después de que haya nacido.
- Cántenle con frecuencia.
- Hablen con su bebé, aunque crean que no los entiende todavía. Narren sus acciones. Hablen sobre sus pensamientos. Describan las cosas que ven.
- Hablen con su hijo desde el momento del cuarto y también cara a cara. Propóngales hablarle todos los días haciendo contacto visual e aproximadamente 32 páginas de su cara.
- Consulten con el médico si les parece que su niño tiene alguna alergia. La congestión nasal pueden afectar el oído interno y la habilidad de su niño de escuchar sonidos claramente.
- Reciten las rimas infantiles que recuerden de su propia niñez o memoricen algunas nuevas para usarlas y recítenlas a su bebé.
- Enseñen a su bebé el lenguaje de señas a partir de los 8 meses. El lenguaje de señas ayuda al lenguaje. También está conectado en los dos lados del cerebro, lo que lleva a un procesamiento más rápido de la información.

frogstreet



**Rima Infantiles**

**Canción/s:**

**Canción de entrada:**

<https://youtu.be/ieeVRAaalO>

**Canción de cierre:**

<https://youtu.be/FM2h7AjBLcg>

**Actividades de  
Enriquecimiento**

**Extensiones:**

Los amigos trabajaran  
juntos para traer un  
objeto de un  
contenedor a otro.  
Mientras movemos los  
objetos contaremos  
uno, dos y tres.

**Materiales:**

Dos contenedores  
Tres objetos (Lo que  
encuentres en casa)

**Adaptaciones  
para**

**necesidades  
especiales**

Hable con los  
pequeños sobre  
las formas en que  
pueden saludar a  
sus amigos.

Abrazo, choca  
esos cinco, sonríe,  
hola verbal.

	<p>descargue los bloques del camión. 4) Empuje o conduzca junto con su compañero de juegos de un lado a otro.</p> <p><b>Preguntas:</b> ¿Quiénes son tus amigos cotidianos en casa? ¿Tienes un Compañero de juegos en casa? ¿Quién es tu amigo favorito?</p> <p><b>English YouTube</b></p> <p> <b>Video:</b></p> <p><b>Spanish YouTube</b></p> <p> <b>Video:</b></p>	  			
--	---	--	--	--	--

<b>Arte/Estación de Creatividad</b>					
<p><b>Las palabras Maravillosa de la semana:</b> <b>Amigos</b> Maestra Compañeros</p>	<p><b>Habilidades de preparación</b> <b>Título de la lección:</b> Pintando una Calabaza con Amigos</p>	<p><b>Conexiones Familiares</b> #13 Alienten las destrezas cognitivas.</p>	<p><b>Rimas Infantiles</b> <b>canción/s:</b> <b>Canción de entrada:</b> <a href="https://youtu.be/VwO3eOxtPI0">https://youtu.be/VwO3eOxtPI0</a></p>	<p><b>Actividades de Enriquecimiento</b> <b>Extensiones:</b></p>	<p><b>Adaptaciones de necesidades especiales</b></p> <p>Ponga música relajante para ayudar al bebé a calmarse. Si</p>

Escuela

**Metas de**

**Aprendizaje:**

Responde e interactúa con otros (B.4.b)

**Los Resultados del Aprendizaje:**

Esta semana los niños explorarán los amigos y las amistades con un enfoque en su cuidador y sus amigos.

**Materiales:**

Una calabaza pequeña  
Pintura de varios colores  
Pinceles  
Cinta adhesiva  
Papel para cubrir la mesa

**Procedimientos:**

1. Si tiene la oportunidad vaya a un huerto de calabazas, será una divertida experiencia, o bien, puede ir a la tienda y comprar una calabaza pequeña para su bebé.
2. Invite a un amigo a pintar con su bebé.
3. Deje que el bebé juegue con la pintura mientras pinta la calabaza.
4. Deje secar la calabaza.
5. Luego, puede regalar la calabaza que le



**Canción de cierre:**

<https://youtu.be/m773NvyW7Y8>

Deje que su bebé explore con la pintura. Interactúe con su bebé mientras pinta. Hable con su bebé sobre cómo se siente la pintura.

**Materiales:**

Pintura

el bebé no se siente cómodo tocando la pintura, haga que juegue con los materiales de una manera menos amenazadora. Por ejemplo, haga que el bebé use sus manos para comenzar a tocar la pintura. También puede utilizar un coche de juguete favorito o otro juguete / animal de plástico favorito, etc. para tocar la pintura.

	<p>hizo su bebé a un amigo.</p> <p><b>Preguntas:</b>        ¿Tienes amigos?        ¿Qué es lo que más disfrutas cuando estás con tus amigos?        ¿Cuántos amigos tienes?</p> <p><b>English YouTube</b></p> <p><b>Video:</b> </p> <p><b>Spanish YouTube</b></p> <p><b>Video:</b> </p>				
--	---	--	--	--	--

<b>STEAM Estructuras de Construcción</b>					
<p><b>Las palabras Maravillosa de la semana:</b>            Amigo, Compañero de juegos, Escuela</p>	<p><b>Habilidades de preparación</b>  <b>Título de la Lección:</b>            Pescando con un Amigo  <b>Metas de Aprendizaje:</b>            Responde e interactúa con los demás. (B.4.b)  <b>Los Resultados del Aprendizaje:</b>            Esta semana los niños explorarán amigos y</p>	<p><b>Conexiones Familiares</b>            #3 Vean a través de los ojos de su bebé</p>	<p><b>Rimas Infantiles</b>  <b>canción/s:</b>  <b>Canción de entrada:</b>            Buenos días, amigos como están  <a href="https://youtu.be/H4G3GLaRMQw">https://youtu.be/H4G3GLaRMQw</a>  <b>Canción de cierre:</b>            Si Estamos Todos Juntos</p>	<p><b>Actividades de Enriquecimiento</b>  <b>Extensiones:</b>            Durante la hora del baño el padre pondrá juguetes para la tina y alentará al bebé a tomar el juguete con su mano.  <b>Materiales:</b>            Juguete de tina</p>	<p><b>Adaptaciones de necesidades especiales</b>            Dele al niño un animal de peluche y háblele sobre diferentes tipos de amistades. (las mascotas también son otra forma de amistad)</p>

amistades con un enfoque en su cuidador y amigo de la escuela.

**Materiales:**

- 1 contenedor
- Pescaditos de plástico
- Colorante azul para alimentos
- Agua
- Red / Colador

**Procedimientos:**

1. Reúna todos los materiales
2. Vierta agua en el recipiente.
3. Agregue colorante para alimentos al agua.
4. Agregue pescado de plástico
5. Anime al niño a pescar un pez con la red / colador

**Preguntas:**

- ¿Con que amigo te gustaría ir a pescar?
- ¿Viste que el agua cambio de color?
- ¿Qué color puedes ver?
- ¿A dónde puedes ir a pescar con amigo?

**English YouTube**

Video: 

**Spanish YouTube**

Video: 

**3**

**Hacer a través de los ojos de su hijo**

- 1. Entienda por qué.
- 2. Le ayude a ver el mundo a través de la perspectiva visual desde su nacimiento. Los bebés pueden entender la visión humana con un ojo que está de 4 a 12 pulgadas de distancia. En ese momento, la distancia a la cámara de un bebé puede ser de 12 a 18 pulgadas. Los bebés pueden ver el mundo a través de un ojo que está de 12 a 18 pulgadas de distancia.
- 3. La visión del bebé al mirar al frente puede ser muy inusualmente en los meses siguientes. Los bebés pueden ver el mundo a través de un ojo que está de 12 a 18 pulgadas de distancia.
- 4. El bebé puede ver el mundo a través de un ojo que está de 12 a 18 pulgadas de distancia.
- 5. El bebé puede ver el mundo a través de un ojo que está de 12 a 18 pulgadas de distancia.
- 6. El bebé puede ver el mundo a través de un ojo que está de 12 a 18 pulgadas de distancia.
- 7. El bebé puede ver el mundo a través de un ojo que está de 12 a 18 pulgadas de distancia.
- 8. El bebé puede ver el mundo a través de un ojo que está de 12 a 18 pulgadas de distancia.
- 9. El bebé puede ver el mundo a través de un ojo que está de 12 a 18 pulgadas de distancia.
- 10. El bebé puede ver el mundo a través de un ojo que está de 12 a 18 pulgadas de distancia.

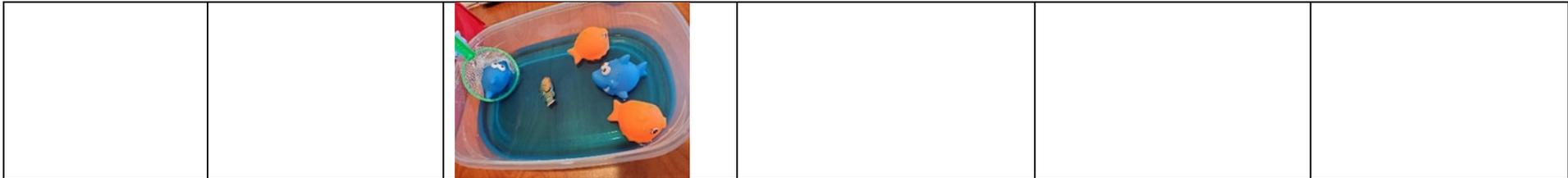
**Lo que ustedes pueden hacer:**

- 1. Mantenga un ojo en su ojo cuando lo vea. Lo que más le gusta ver el lado de la cara de su hijo.
- 2. Pregúntele algunas preguntas con las que su hijo puede interactuar fácilmente. Llévelo a la experiencia de la tecnología.
- 3. Después de jugar con su hijo, asegúrese de que su hijo pueda interactuar con su ojo de la cara de su hijo.
- 4. Después de jugar con su hijo, asegúrese de que su hijo pueda interactuar con su ojo de la cara de su hijo.
- 5. Después de jugar con su hijo, asegúrese de que su hijo pueda interactuar con su ojo de la cara de su hijo.
- 6. Después de jugar con su hijo, asegúrese de que su hijo pueda interactuar con su ojo de la cara de su hijo.
- 7. Después de jugar con su hijo, asegúrese de que su hijo pueda interactuar con su ojo de la cara de su hijo.
- 8. Después de jugar con su hijo, asegúrese de que su hijo pueda interactuar con su ojo de la cara de su hijo.
- 9. Después de jugar con su hijo, asegúrese de que su hijo pueda interactuar con su ojo de la cara de su hijo.
- 10. Después de jugar con su hijo, asegúrese de que su hijo pueda interactuar con su ojo de la cara de su hijo.

**frogstreet**



<https://youtu.be/VwO3eOxtPIQ>



**Desarrollo Socioemocional**

**Las palabras Maravillosa de la semana:**  
Amigo  
Maestra  
Juntos  
Escuela

**Habilidades de preparación**  
**Título de la Lección:**  
Toca esos tambores  
**Metas de Aprendizaje:**  
Desarrollo social y emocional  
Comienza a desarrollar relaciones personales con sus compañeros (B.4.d.)  
**Los Resultados del Aprendizaje:**  
El niño aprenderá de amigos y amistad.  
**Materiales:**  
Palillo de tambor:  
Cucharas  
Tambor: ollas o sartenes  
**Procedimientos:**  
1.voltee el sartén para que la abertura quede hacia abajo.  
2.Los Tambores pueden ser de diferentes tamaños.

**Conexiones Familiares**  
#8 Desarrollen la confianza

**Desarrollen la confianza**

Estimados padres:

- Durante el primer año de vida, los bebés están conociendo lo que los rodea y se están formando. Ellos están descubriendo cómo funciona el mundo. ¿Cuándo hacer que pase cosas interesantes? ¿Hay personas que se preocupan por sus hijos? ¿Hay alguien que los ayude? ¿Cuál fue que le gusta de su cuerpo? ¿Hay alguien en que pueda confiar para que me ayude y me ayude?
- La respuesta a estas preguntas proviene de las experiencias del bebé y también las cosas para el aprendizaje futuro. Las acciones y reacciones de ustedes, sus padres, sus respuestas, su voz y sus relaciones por los logros del bebé contribuyen con el desarrollo de su sentido de sí mismo.
- Aprender cosas: los bebés necesitan saber que ellos pueden hacer que sucedan cosas como una forma predecible. Ellos necesitan saber que cuando lloran, ustedes vendrán a ayudarlos, que cuando tienen hambre, ustedes vendrán allí con su comida y que cuando están enfermos, ustedes los ayudarán o sanarán mejor. Durante el primer año de vida, eso es posible mejorar a un bebé, si hay una persona significativa allí para satisfacer las necesidades de un bebé en una forma predecible, el bebé desarrollará confianza. La confianza es crucial. Es el fundamento de la inteligencia emocional y también alimenta la curiosidad que, a su vez, promueve la exploración y el aprendizaje.

**Lo que ustedes pueden hacer:**

Estén siempre disponibles para su bebé. Concéntrense de que él sabe que puede contar con ustedes. Reconocen los niveles de atención. Si están ocupados, digan a su bebé que se van.

Estén disponibles para su bebé no significa que él nunca tendrá la experiencia de estar solo en el mundo. Los bebés deben aprender a separarse por sí mismos. Deben aprender a separarse de ustedes. Deben aprender a extrañarse a sí mismos. Ustedes pueden ayudar a su bebé a aprender estas cosas dejando saber que ustedes están cerca. Por ejemplo, cuando ustedes se van, el bebé puede decirles adiós, asegúrense de que está bien, aliméntalo y líbralo para dormir y luego pídanle en la cama. Si pronto, responda a la puerta cuando él llora y ayúdale saber que ustedes están allí y que ustedes tienen confianza en que él logrará quedarse dormido. Si pronto por más de 20 minutos, suenan al bebé y resólvale la situación.

• Calienten los logros de su bebé. Este es tan importante como alimentarlo o cambiarse de pañal. Dada algunas con burlas y muchas sonrisas. Hablen sobre los objetos que no hay miedo y permítanle que toque estos objetos si es que no hay ningún peligro.

• No se puede reducir a un bebé para sí a un año pasado. A los 18 meses, su hijo empezará a tener una opinión y ustedes descubrirán que mucho antes están aprendiendo a separarse de la mano. No hay necesidad de saber que hay límites. No cedan ante una pataleta.

**frOgstreet**



**Rimas Infantiles**  
**canción/s:**  
**Canción de entrada:**  
Hola Amigos  
**Canción de cierre:**  
Canción de despedida

<https://youtu.be/qzbu3EgmEvM>

**Actividades de Enriquecimiento**  
**Extensiones:**  
Imitar el lenguaje corporal/ sonidos durante canciones conocidas, juegos de los dedos y rimas.  
¡Es Amor!  
Canciones para cantar de Frog Street en Portal

**Adaptaciones de necesidades especiales**  
Hable con el niño sobre los diferentes sonidos mientras toca la batería e interactúe con el niño de una manera positiva.

<p>3. Muéstrela al bebé como golpear al tambor.</p> <p>4. Háblale al bebé de los tamaños y para qué sirve el objeto.</p> <p>5. comenzar a tocar el tambor para hacer sonidos.</p> <p><b>Preguntas:</b></p> <p>¿Qué vamos a hacer con estos objetos?</p> <p>¿Sabes que instrumento formante con la olla?</p> <p>¿Sabes que es la amistad?</p> <p><b>English YouTube</b></p> <p><b>Video:</b> </p> <p><b>Spanish YouTube</b></p> <p><b>Video:</b> </p>	  			
--	--	--	--	--

<b>Desarrollo Físico</b>					
<p><b>Palabras maravillosas de la semana:</b></p> <p>Amigo Maestra Juntos Escuela</p>	<p><b>Habilidades de preparación</b></p> <p><b>Título de la Lección:</b> Toca esos tambores</p> <p><b>Metas de Aprendizaje:</b> Mover el cuerpo para lograr una meta (A.2.c.)</p> <p><b>Los Resultados del Aprendizaje:</b> El niño aprenderá de amigos y amistad.</p> <p><b>Materiales:</b> Palillo de tambor: Cucharas Tambor: ollas o sartenes</p> <p><b>Procedimientos:</b></p>	<p><b>Conexiones Familiares</b></p> <p><b>Conexiones Familiares</b></p> <p># 14 Alienten las destrezas motoras</p>	<p><b>Rimas Infantiles</b></p> <p><b>canción/s:</b></p> <p><b>Canción de entrada:</b> Hola Amigos</p> <p><b>Canción de cierre:</b> Canción de despedida</p> <p><a href="https://youtu.be/qzbu3EgmEvM">https://youtu.be/qzbu3EgmEvM</a></p>	<p><b>Actividades de Enriquecimiento</b></p> <p><b>Extensiones:</b> El bebé usara un plato hondo y sus monos para hacer sonidos. Alentaremos al bebé que toque lo de abajo del plato hondo con sus manos y describir lo que está haciendo.</p>	<p><b>Adaptaciones de necesidades especiales</b></p> <p>Ayude al niño cuando esté tocando el tambor y animelo sosteniendo la baqueta sin ayuda.</p>

	<p>1.voltee el sartén para que la abertura quede hacia abajo.  2.Los Tambores pueden ser de diferentes tamaños.  3.Mostrale al bebé como golpear al tambor.  4. Háblale al bebé de los tamaños y para qué sirve el objeto.  5. comenzar a tocar el tambor para hacer sonidos.</p> <p><b>Preguntas:</b>  ¿Qué vamos a hacer con estos objetos?  ¿Sabes que instrumento formante con la olla?  ¿Sabes que es la amistad?</p> <p><b>English YouTube Video:</b>  </p> <p><b>Spanish YouTube Video:</b>  </p>	  		<p>Hablaremos de diferentes sonidos.</p> <p><b>Materiales:</b>  Plato hondo</p>	
--	--	--	--	---	--

<b>Música y Movimiento</b>					
<p><b>Palabras maravillosas de la semana:</b>  Amigo/  Amiga  Compañero de juegos  Juntos</p>	<p><b>Habilidades de preparación</b>  <b>Título de la Lección:</b>  A la rueda de San Miguel  <b>Metas de aprendizaje:</b>  Estira los brazos para tocar la cara, el pelo u otras partes del</p>	<p><b>Conexiones Familiares</b>  #6 Cantar nos da alegría y algo más.</p>	<p><b>Rimas Infantiles</b>  <b>canción/s:</b>    <b>Canción de entrada:</b>  Si estas feliz de la vida  Canciones para cantar de Frog Street en Portal</p>	<p><b>Actividades de Enriquecimiento</b>  <b>Extensiones:</b>  Si él bebé todavía no tiene la habilidad de caminar puede sentar al bebe en el piso. Mientras escucha la canción "A la rueda</p>	<p><b>Adaptaciones de necesidades especiales</b>  Los niños con necesidades especiales en el desarrollo motor requieren una posición</p>

cuerpo de otro niño.  
(B.4.a)  
Obedece pedidos sencillos. (C.1.b)

**Los Resultados del Aprendizaje:**  
Los juegos con rondas proporcionan una buena oportunidad para que los pequeños aprendan a tomarse de los monos y compartir el espacio en el piso.

**Materiales:**  
Dos amigos

**Procedimientos:**

1. Tomar la mano gentilmente de un amigo.
2. Avance en círculos lentamente con la ronda.
3. Ponga la canción "A la rueda de San Miguel"
4. Dese la vuelta cuando dicen su nombre en la última línea.

**Preguntas:**

**English YouTube Video:**



**Spanish YouTube Video:**



**Cantar nos da alegría y algo más**

Estimada padre:

- A los bebés les encanta la música. Cuando escuchan una canción, por lo general interrumpen lo que están haciendo para prestar atención. Si le cantan directamente, el bebé hará contacto visual con usted y sonrío.
- Cantar nos da alegría pero tiene muchos otros beneficios. Cantar realmente produce un sentido de bienestar que a su vez hace que el cerebro libere las endorfinas, que ayudan a proteger el sistema inmunológico y actúan como "puntos de la memoria". ¿Se han preguntado alguna vez por qué recordamos tan fácilmente la música de los comerciales de la televisión?
- Todos los sentidos trabajan, incluyendo la música y los ritmos, desarrollan un rol importante en cómo formamos el cerebro. Los investigadores han demostrado que el cerebro ha cambiado recientemente su lenguaje de forma que se relaciona entre el habla y el canto. Los niños están aprendiendo que la música y el lenguaje están tan estrechamente relacionados que la conciencia de la música es crucial para el desarrollo del lenguaje del bebé. A medida que los niños crecen, la música puede enseñarles sus destrezas para la comunicación. Nuestro sentido del canto nos ayuda a aprender a hablar, leer y hacer nuevos amigos.

**Lo que ustedes pueden hacer**

- Cántele a su bebé con tanta frecuencia como sea posible.
- Invente canciones sobre cosas que vea, comen, cambian el pañal o cualquier otra cosa. Cantar sobre eventos y cosas que escuchan durante el día. A su bebé no le importa si antes entendía o si la canción tiene ritmo o siquiera si tiene sentido. ¡Solo diviértanse!
- Canten juntos con la música de la radio.
- Hagan el esfuerzo de aprender las canciones que le enseñan a su bebé en la escuela. Canten estas canciones en su casa.
- Pongan música para su bebé cuando está despierto. Pongan música de diferentes estilos, como clásica, popular o jazz. Los bebés tienen un oído muy sensible así que mantengan el volumen bajo. La música también es un buen estímulo para el desarrollo del bebé.
- Tapan un instrumento musical (xilófono, campanas, piano) cuando cantan. A su bebé le encantará la novedad.
- Sonríen cuando cantan. Recuerden que cantar es algo alegre!

**Estrellas brillantes**  
En la noche ya ves brillar a las estrellas y también a la Luna que sonreí muy bella. Si mamá viene a verme, si mamá algún día me visita, a contarme un poquito y me duerma contenta.

**frogstreet**



**Canción de cierre:**  
Duérmeme mi niño  
Canciones para cantar de Frog Street en Portal

de San Miguel" el bebé puede levantar sus manos para arriba cuando mencionen su nombre.  
<https://www.youtube.com/watch?v=FYs8ubysCQs>

adecuada para sentirse lo suficientemente cómodos físicamente para aprender nuevos conceptos. Cambie la posición del niño con frecuencia para que no se sienta incómodo.